



2022/2023

Dual Diploma Academica

Lycée Jean XXIII - Montigny-Les-Metz

Le 29 mars 2022

DualDiploma.org



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



ACADEMI CA, la principale institution d'écoles Charter aux Etats-Unis

- 200 écoles dans 14 Etats dont Floride, Texas, Californie.
- 150 000 Elèves / 5 000 Professeurs
- Accréditées AdvancED SACS, Blue Ribbon Schools
- Accords éducatifs homologués avec gouvernement Français, Espagnol, Italien et l'AEFE



ACADEMICA leader de l'éducation en ligne

*L' une des seules institutions reconnues
comme Fournisseur de Services **d'Éducation**
Publique en Ligne aux Etats-Unis.*





Dual Diploma Academica

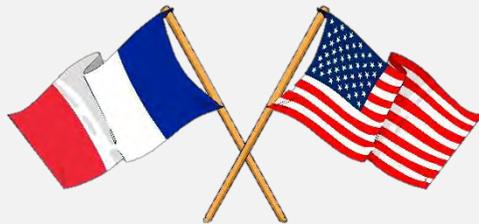
1 Programme, 2 Diplômes, 3 Objectifs



LE DUAL DIPLOMA, 2 Diplômes

2 diplômes :

- 🎓 Le High School Diploma
Baccalauréat Américain
- 🎓 Le Baccalauréat Français
en présentiel



LE DUAL DIPLOMA, 3 objectifs

1 Linguistique

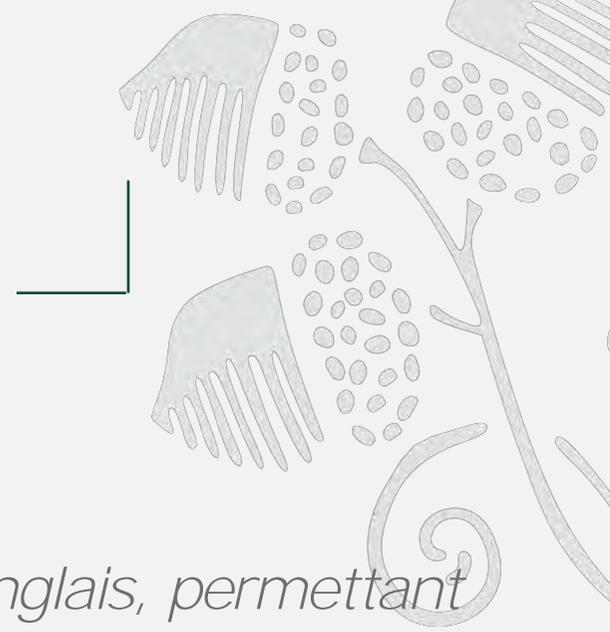
Devoirs et correspondances avec les professeurs en anglais, permettant ainsi l'acquisition d'un niveau bilingue avancé

2 Technologique

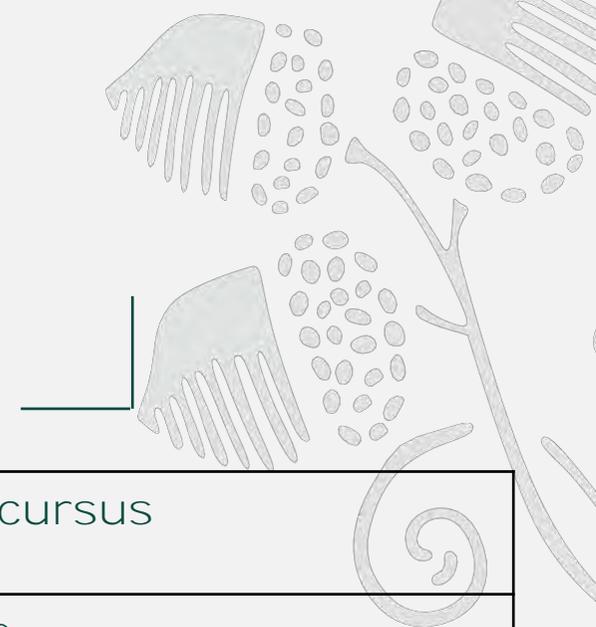
*Outils à la pointe de **l'éducation digitale**, amenant à la maîtrise des technologies de l'information*

3 Personnel

Acquisition d'un haut niveau d'autonomie, de responsabilité, d'adaptabilité et de maturité dans le travail



LE HIGH SCHOOL DIPLOMA, Elève américain 24 crédits sur 4 ans



Sujet/matière	24 crédits requis pour ce cursus
Littérature	4 crédits axés sur la dissertation et la lecture
Anglais	4 crédits
Mathématiques	4 crédits dont Algèbre et Géométrie
Sciences	3 crédits, deux en laboratoire et un Science de la Vie et de la Terre
Sciences Sociales	1 crédit Histoire du Monde 1 crédit Histoire des Etats-Unis ½ crédit Gouvernement des Etats-Unis ½ crédit Economie
Art	1 crédit Arts Appliqués ou Histoire de l'Art ou Débat et Eloquence
EPS/Santé	1 crédit EPS incluant des notions de santé
Electives	4 crédits à choisir parmi les matières proposées

LE DUAL DIPLOMA, **pour l'élève français**

24 crédits du High School Diploma:

18 + 6

🍷 18 : Prise en compte des études françaises → La famille et **l'établissement** fournissent à Academica International Studies les bulletins de notes officiels de la 4^{ème} à la Terminale pour validation des 18 crédits.

+

🍷 6 : Scolarité américaine → **L'élève** étudie 6 crédits avec Academica International Studies. Il doit obtenir un minimum de 2.0 Grade Point Average (GPA), **c'est-à-dire** une moyenne minimale de 70 % dans toutes ses classes.



LE DUAL DIPLOMA, Comment l'obtenir ?

*18 crédits sont validés par la scolarité française.
Les élèves du Dual Diploma étudient 6 crédits américains :
4 matières obligatoires et 2 matières électives.*

Matières obligatoires = 4 crédits

2 crédits :

- *English niveau I,II,III ou IV*

1 crédit :

- *United States History*

1 crédit :

- *United States Government /
Economics*

2 Electives = 2 crédits

- *Psychology*
- *Engineering & Technology*
- *Criminology*
- *Digital Photography*
- *Global Studies*
- *Life Management Skills*
- *College Prep*



LE DUAL DIPLOMA, Live session en Criminologie sur ZOOM



01: Violent Crimes and Crimes against Property



How do you rob a bank without walking through the front door? In 2005, six to ten men began carrying out one of the largest bank robberies in history and the largest robbery in Brazil's history. Their plan? Dig a 656 foot tunnel from a nearby rented house into the bank vault.

Three months before the robbery



LE DUAL DI PLOMA, Digital Photography

UNIT ONE: Introduction to Photography

- 0: Unit Title ✓
- 1: Unit Summary ✓
- 2: Unit Objectives ✓
- 3: Lesson 01 ✓
- 4: Lesson 02 ✓
- 5: Lesson 03 ✓
- 6: Lesson 04 ✓



53.33%

Dual Diploma Digital Photography 1 (Course Shell)

(Enrollment End Date 7/7/2021 - 3 years remaining)

Last Visited:



16: Unit ONE Quiz

Up Next:



12-B: Unit ONE Lab Questions Dropbox

OCT 19, 2018

LE DUAL DI PLOMA, Life Management Skills

To-do (0)
No activities currently due

Dual Diploma Life Management Skills (Course Shell) v2

Module 1: Life Planning and Goal Setting

- 1.01 Life Management Skills Pre-Test 1 **8%**
- 1.02 Hierarchy of Needs & Self- **✓**
- 1.03 Identifying Personal Strengths and **✓**
- 1.04 Personal S.W.O.T. Analysis **✓**
- 1.05 Assignment: Personal S.W.O.T. **📄**
- 1.06 Effective Goal Setting **✓**

1.09 Personal Finance Module 1: Life Planning and Goal Setting



Personal Finance for High School Students

LE DUAL DI PLOMA,

United States Government / Economics



02.02 The Constitution: Checks and Balances

Page 6 of 8

How Do Checks and Balances Limit Government?

Most of the framers of the Constitution believed they had created a government limited to the powers described in the document, but they knew it left room for expansion. For example, the "elastic" or "necessary and proper" clause in Article I allows Congress to make other laws considered necessary for the welfare of the nation. This broad statement has allowed actions not directly named in the Constitution, such as creating an air force branch of the military. In addition, while "rule by the people" is a valued principle, it would be possible for a majority of voters to pass laws that deny rights to those who do not agree with them.

Examine this image for an overview of the checks and balances of the Constitution.



Congress approves Presidential nominations and legislates the budget. They have the power to impeach the President and remove him or her from office. They also have the power to override the President's veto with a $\frac{2}{3}$ vote.

The president has the power to veto

LE DUAL DI PLOMA, United States History

The screenshot shows a learning management system interface. At the top, there is a navigation bar with icons for a graduation cap and a gear, and a menu with items: Syllabus, Gradebook, Objectives, Test Analytics, Final Grades, and Communicate. Below the navigation bar, the page title is 'Diploma United States History'. On the left side, there is a vertical navigation menu with a list of topics. The topic '01.00: Getting Started' is highlighted in yellow. To the right of the menu is a large image of a blue sky with white clouds and several white airplanes flying. Below the image is a vertical toolbar with icons for a globe, a document, a pencil, and a checkmark. The main content area on the right has the heading '01.00: Objective' and the text 'Welcome to United States History!'. Below this text is a paragraph: 'Select the photostory below for an introduction to this module.' Underneath the paragraph is a large image of a man in a hat and coat, looking to the right, with the text 'seeking adventure' overlaid in white. At the bottom of the screenshot, there is a Windows taskbar with various application icons.

Syllabus Gradebook Objectives Test Analytics Final Grades Communicate

Diploma United States History

01.00: Getting Started

01: Geography

02: Set the Stage

03: Civil War

04: Rebuilding the Government

05: A New South

06: Face of Freedom

07: Westward Expansion

08: Review

09: Module One Exam

01.00: Introduction

01: World War Again

02: The United States at War

03: Two Wars

04: Holocaust

05: War at Home

06: War Ends

07: Testing Tips: Analyzing Image

08: Review

09: Module Five Exam

Module Videos

Video on Pearl Harbor

Work Examples

06: Post WWII & Cold War

07: Civil Rights Movement

01.00: Objective

Welcome to United States History!

Select the photostory below for an introduction to this module.

seeking adventure



Le Dual Diploma en pratique

Test d'admission, outils de travail, méthodologie ...



LE DUAL DIPLOMA, Le test d'admission – Mi-septembre

- 🍷 *QCM*
- 🍷 *75 Minutes/60 Questions*
- 🍷 *Grammaire*
- 🍷 *Vocabulaire*
- 🍷 *Compréhension*



LE DUAL DIPLOMA,

Le test : exemples

Did you ____ for your test last night?

- a. studies
- b. studied
- c. study
- d. Studying

Would you like _____ pizza?

- a. an
- b. I
- c. me
- d. some

Choose the sentence that is grammatically correct.

- a. Jose and Maria are cousins.
- b. Jose and Maria was cousins.
- c. Jose and Maria be cousins.
- d. Jose and Maria is cousins.

He likes to ski and his brother _____ too.

- a. ski
- b. do
- c. does
- d. is

The boys have _____ video games.

- a. a very lot
- b. lots
- c. very much
- d. a lot of

I identify the word in the sentence with the error.

I ate too tacos for lunch today at school.

- a. ate
- b. too
- c. tacos
- d. for

I study _____ the afternoon.

- a. on
- b. at
- c. in
- d. to

Choose the word that is an adjective (describing word):

- a. phone
- b. run
- c. skip
- d. blue



LE DUAL DIPLOMA, English I - Extrait du Cursus

Programme des élèves

Dans cette classe, vous participerez à une série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage, des examens oraux et écrits. Vous **maitriserez le vocabulaire et la grammaire de l'Anglais de tous les jours, et** serez compétent en conversation pratique et en interaction quotidienne. Vous acquerez une variété de compétences liées à la fois la compréhension et à la communication de **l'anglais de tous les jours.**

- **Les élèves apprendront** des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais.
- Converseront dans divers contextes de la langue anglaise.
- **Maitriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants: salutations et présentations, parler du passé, de l'avenir, des choses accomplies, des routines et des actions, des expériences passées, comparer les personnes et les choses.**
- Enfin, les élèves mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils seront tenus de mettre en application les connaissances et aptitudes **acquises, tant à l'oral qu'à l'écrit.**



LE DUAL DIPLOMA, English II - Extrait du Cursus

Programme des élèves

Ce cours comprend une série **de modules d'apprentissage en ligne**, des examens (oraux et écrits) ainsi que divers projets créatifs. Vous continuerez **d'enrichir votre vocabulaire en anglais ainsi que d'améliorer vos compétences en grammaire, et vous vous exercerez à mener des discussions d'ordre plus formel.**

- Les élèves développeront les compétences nécessaires pour la communication dans un cadre plus formel.
- **Ils réviseront les structures grammaticales** et développeront leurs capacités de réflexion en étudiant des textes écrits et parlés.
- **Ils maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : la communauté, les tendances de carrières, la maison et le foyer, les inventions, l'environnement, les finances, les premiers secours et les arts.**
- **Enfin, ils mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils devront appliquer les connaissances en langue anglaise qu'ils ont acquis, et cela tant à l'écrit qu'à l'oral.**



LE DUAL DIPLOMA, Burlington, part of English I and II



♥ *Cupido's*



♥ Dan lives in New York. He is 30 years old. He is a salesperson in a bookstore. Dan lives in an apartment with his parrot, Candy. He is single.

Every morning Dan makes coffee and toast for breakfast. He eats it in the kitchen and watches some television there. Then he goes to the bookstore. He is at the bookstore all day. Every evening, Dan hurries home. He watches some more television, eats dinner, and reads a book. Then he goes to bed.

Read and listen to the text. Then answer the questions.

1. How old is Dan?
2. Does he have a job?
3. Does he have a pet?
4. Does Dan have a wife?
5. Does Dan have a television in his kitchen?
6. Does Dan go out to restaurants for dinner?



LE DUAL DIPLOMA,

English III - Extrait du cursus

Ce cours a pour objectif de fournir aux élèves toutes les clés leur permettant de **comprendre et d'exprimer qui ils sont** et ce à quoi ils aspirent pour leur vie future. Au fil des leçons, chacun **alimentera son recueil d'écrits**, qui reflèteront son évolution en tant que jeune adulte en devenir.

Semestre 1

- **Brainstorming** et écriture créative
- **Développement du vocabulaire**
- **Compétences en lecture (poésie, sujet d'invention, œuvres littéraires, chants)**
- **Lecture et analyse d'un roman**
- **Éléments de l'histoire (personnages, intrigue, mise en scène, point de vue, thème)**
- **Résumés, et réactions personnelles à la littérature**
- **Procédés d'écriture (brainstorming, rédaction, révision, édition)**
- **Narration, essais et paragraphes argumentés**

Semestre 2

- **Apprécier et réagir à la poésie, et comprendre les dispositifs poétiques (rime, strophe)**
- **Comprendre le langage figuratif (métaphore, comparaison, imagerie, personnification,**
- **Développement du vocabulaire**
- **Auto-évaluation et inventaire des intérêts personnels**
- **Etablissement d'objectifs (personnels, scolaires, parascolaires, de carrière) et exploration de carrière**
- **Fait/opinion et Cause/effet**
- **La parodie, La propagande**
- **Techniques de rédaction de discours**
- **Ecoute et expression orale**
- **Compétences en recherche et bibliographie**





LE DUAL DIPLOMA, Le programme des élèves

- Programme en 4 ans
 - Année 1 : Anglais
 - Année 2 : Anglais & Elective
 - Année 3 : Histoire des Etats-Unis & Elective
 - Année 4 : Gouvernement des Etats-Unis/Economie

- Programme en 3 ans
 - Année 1 : Anglais & Elective
 - Année 2 : Anglais & Histoire des Etats-Unis
 - Année 3 : Gouvernement des Etats-Unis/Economie & Elective

- Programme en 2 ans
 - Année 1 : Anglais & Histoire des Etats-Unis & Elective
 - Année 2 : Anglais & Elective & Gouvernement des Etats-Unis/Economie



LE DUAL DIPLOMA, Comment travaille l'élève ?

- ☛ **L'élève** étudie les matières sélectionnées à son rythme, chez lui sur son ordinateur (comme pour une activité extrascolaire).
- ☛ Academica met à sa disposition tous les documents pédagogiques et les outils dont il aura besoin sur une plateforme où **l'élève** consulte ses cours, travaille et complète ses devoirs.
- ☛ La clé #1 du succès de **l'élève** : communication fluide entre **l'élève** et le professeur, entre professeur et parents (un compte spécifique **d'accès** est ouvert pour les parents), entre professeur et Program Director.



LE DUAL DIPLOMA,

Un « pacing guide » par semestre



PACING GUIDE: ENGLISH II

Semester 1

Mrs. Zuly Alvarez

Mandatory Live Sessions

Week of: October 11,
November 15, January 10.

Content Live Session

Week of: October 25

Progress Reports

Week of: November 15, 2021,
January 10, February 7

Due Date	Assignment
Friday, October 15	• Mandatory Live Session 1 – "Welcome Meeting" Assignment
Sunday, October 17	• Pre-Test
Sunday, October 24	• Quiz – Burlington Basics and Writing in English
Sunday, October 31	• Burlington – Advanced English Module 1
Sunday, November 7	• Reading Comprehension Quiz: Digital Marketing
Sunday, November 14	• Burlington – Advanced English Module 2
Friday, November 19	• Mandatory Live Session 2 Assignment
Sunday, November 21	• Reading Comprehension Quiz: Housing Trends
Sunday, November 28	• Burlington – Advanced English Module 3
Sunday, December 5	• Burlington – Advanced English Module 4
Sunday, December 12	• Module 4 Test
Friday, December 17	• First Semester Skype Chat
Sunday, December 19	• Staying Healthy Project
Sunday, December 26	• Burlington – Advanced English Module 5
Sunday, January 2	• Burlington – Advanced English Module 6
Sunday, January 9	• Project: First Aid Poster
Friday, January 14	• Mandatory Live Session 3 Assignment
Sunday, January 16	• Burlington – Advanced English Module 7
Sunday, January 23	• Burlington – Advanced English Module 8
Sunday, January 30	• Module 8 Test
	• Reading Comprehension Quiz: The Psychology of Shopping

Semester 2 Begins: February 14, 2022

	• Mandatory Live Session 1
Friday, October 15	• Pre-Test
Sunday, October 17	• Quiz - Burlington Basics and Writing in English
Sunday, October 24	• Burlington – Advanced English Module 1
Sunday, October 31	• Reading Comprehension Quiz: Digital Marketing
Sunday, November 7	• Burlington – Advanced English Module 2
Sunday, November 14	• Mandatory Live Session 2 Assignment
Friday, November 19	• Reading Comprehension Quiz: Housing Trends
Sunday, November 21	• Burlington – Advanced English Module 3
Sunday, November 28	• Burlington – Advanced English Module 4
Sunday, December 5	• Module 4 Test
Friday, December 17	• First Semester Skype Chat

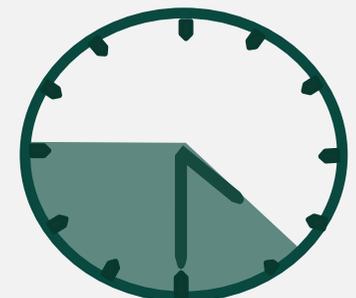


LE DUAL DIPLOMA,

Comment les élèves communiquent-ils avec leur professeur ?

- 📣 Live Sessions : cours par groupe de 20 élèves internationaux toutes les trois semaines. Pédagogie inversée
- 📣 RDV programmés : le professeur est disponible pour ses élèves à un horaire préétabli
- 📣 Réunions individuelles sur demande de **l'élève** par mail ou sur Skype

16:30h - 21:00h



LE DUAL DIPLOMA, Quel niveau d'effort exige-t-il de l'élève ?

*3 à 5 heures par semaine en fonction des capacités et
du nombre de matières étudiées*



LE DUAL DIPLOMA, Comment se met en place le suivi de l'élève ?

- Evaluation continue de **l'élève**.
- Suivi du progrès de **l'élève** par des contacts réguliers entre le Program Director et le professeur aux Etats-Unis.
- Rapport en fin de semestre contenant les notes obtenues par **l'élève** et ses appréciations.
- Contact des parents avec le professeur de **l'élève** à tout moment du cursus, sur demande de rendez-vous.



LE DUAL DIPLOMA, Parent Newsletter

DUAL DIPLOMA PARENT NEWSLETTER Returning Students - April 2021

IMPORTANT DATES

- Week of April 5th** - Progress Reports
- Week of April 12th** – Mandatory Live Session #6
- Week of April 19th** – Content Live Session
- May 7th**- Last day of the semester

End of the Semester

Please encourage your student to have **ALL coursework completed by Sunday, May 2nd**. This will allow a few "extra" days to resubmit any incorrect work. The FINAL DAY to submit any work for credit is Friday, May 7th. No work will be accepted after May 7th.



REMINDERS

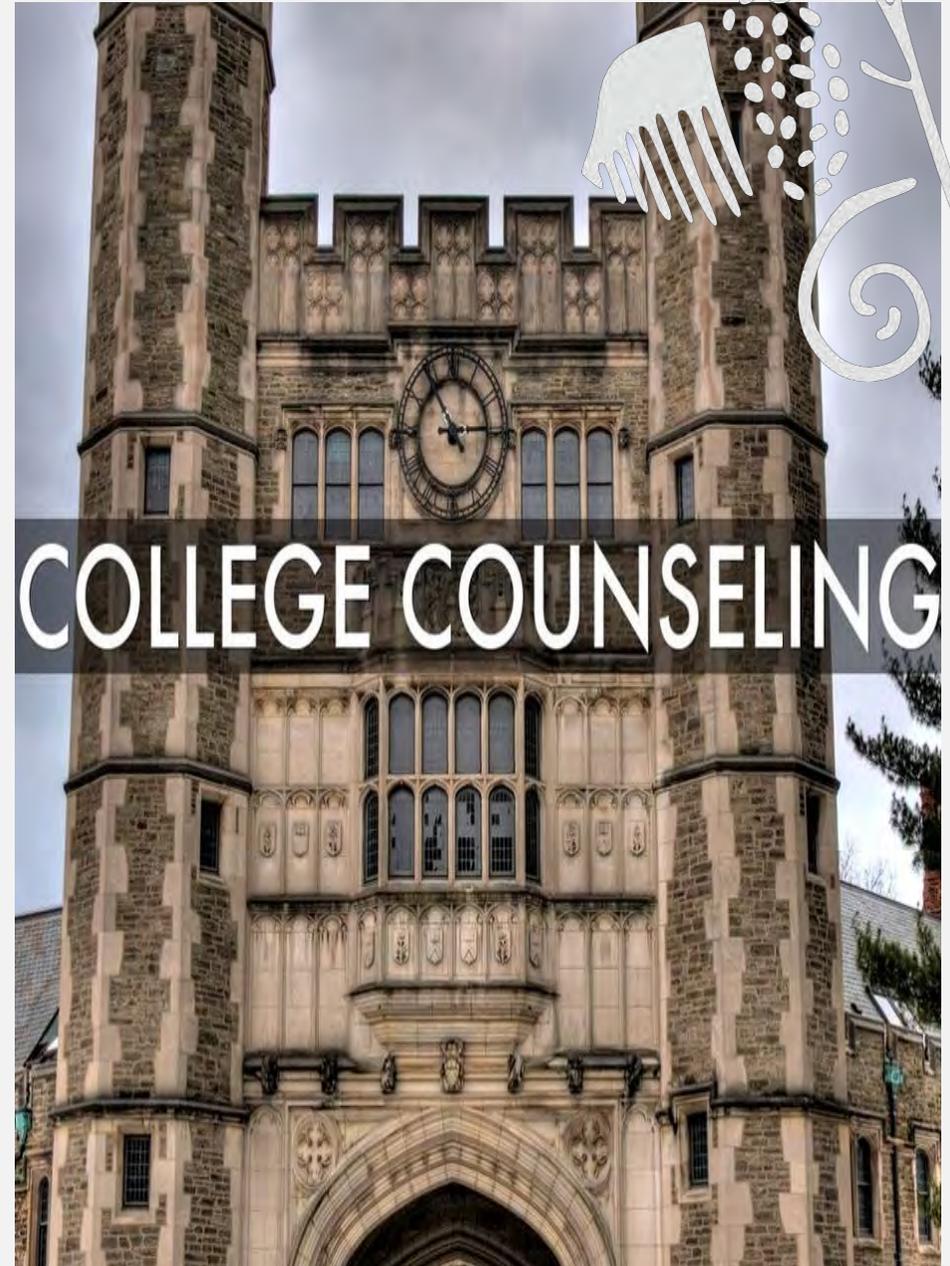
- Economics** is a one semester course and is a graduation requirement for the Dual Diploma Program.

Please encourage students to:

- Read feedback weekly
- Log in and submit assignments weekly
- Retry all assignments with a low grade and a retry arrow
- Work ahead when busy weeks are on the horizon

SKYPE CHATS

- English II Skype Chats:** Students should have received an invitation to schedule a Skype Chat with me. This is an opportunity to talk about their courses and any questions they may have. If they have not already done so, please make sure they reach out to me to schedule. All Skype Chats must be completed by April 23, 2021.



Academica International Studies

Miami-Dade County, Florida



This Certifies that

Firstname Lastname

Having satisfactorily completed all requirements of law and standards for high school graduation as prescribed by the State Board of Education and the School Governing Board is hereby awarded this

High School Diploma

With all the rights, privileges, and honors thereto appertaining here and elsewhere.

Given this 8th day of July, two thousand and twenty one.

Handwritten signature of Fernando Zulueta.

Fernando Zulueta
Governing Board Chair



Handwritten signature of Gina LaLicata.

Gina LaLicata
Principal

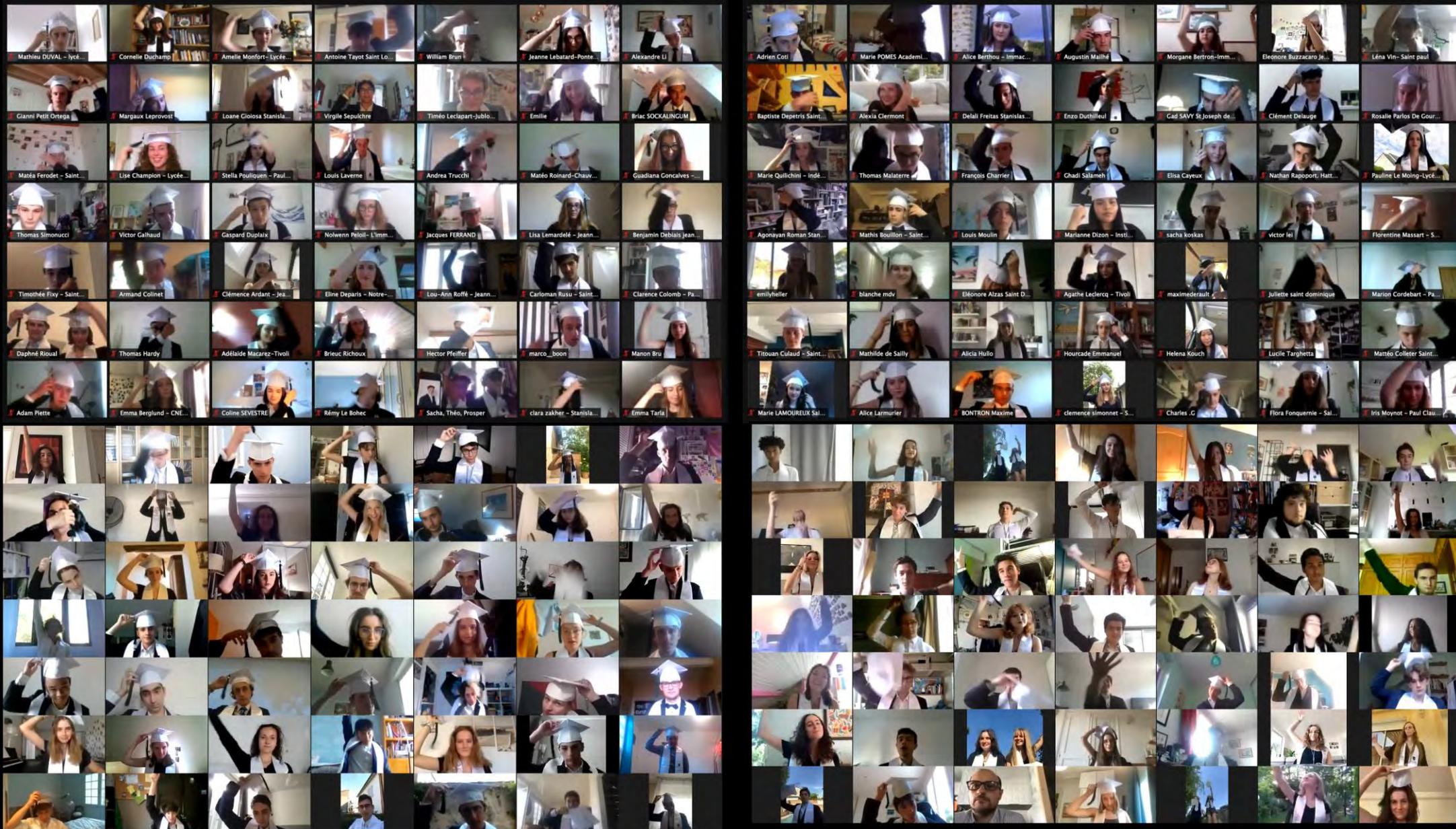
S/2021-02156227

*Ce diplôme est homologué,
reconnu par les universités, aux Etats-Unis et dans le monde.*

VIRTUAL GRADUATION, Class of 2020



VIRTUAL GRADUATION, Class of 2021



LE DUAL DIPLOMA, Les points forts

Pédagogie différenciée et inversée

Biculture - Ouverture sur le monde

Disponibilité de professeurs bienveillants

Développement de compétences 'soft skills'

Atout pour le dossier scolaire



LE DUAL DIPLOMA, Les compétences du XXI^e siècle





LE DUAL DIPLOMA

Program Director : Julien Froté

dualdiploma@jean23.org

Ouverture des inscriptions : 10.01.2022

Date limite d'inscription : 20.06.2022

*Test **d'admission** : mi-septembre*

Admission : fin septembre

Premier semestre : du 10.10.2022 au 03.02.2023

Second semestre : du 13.02.2023 au 02.06.2023

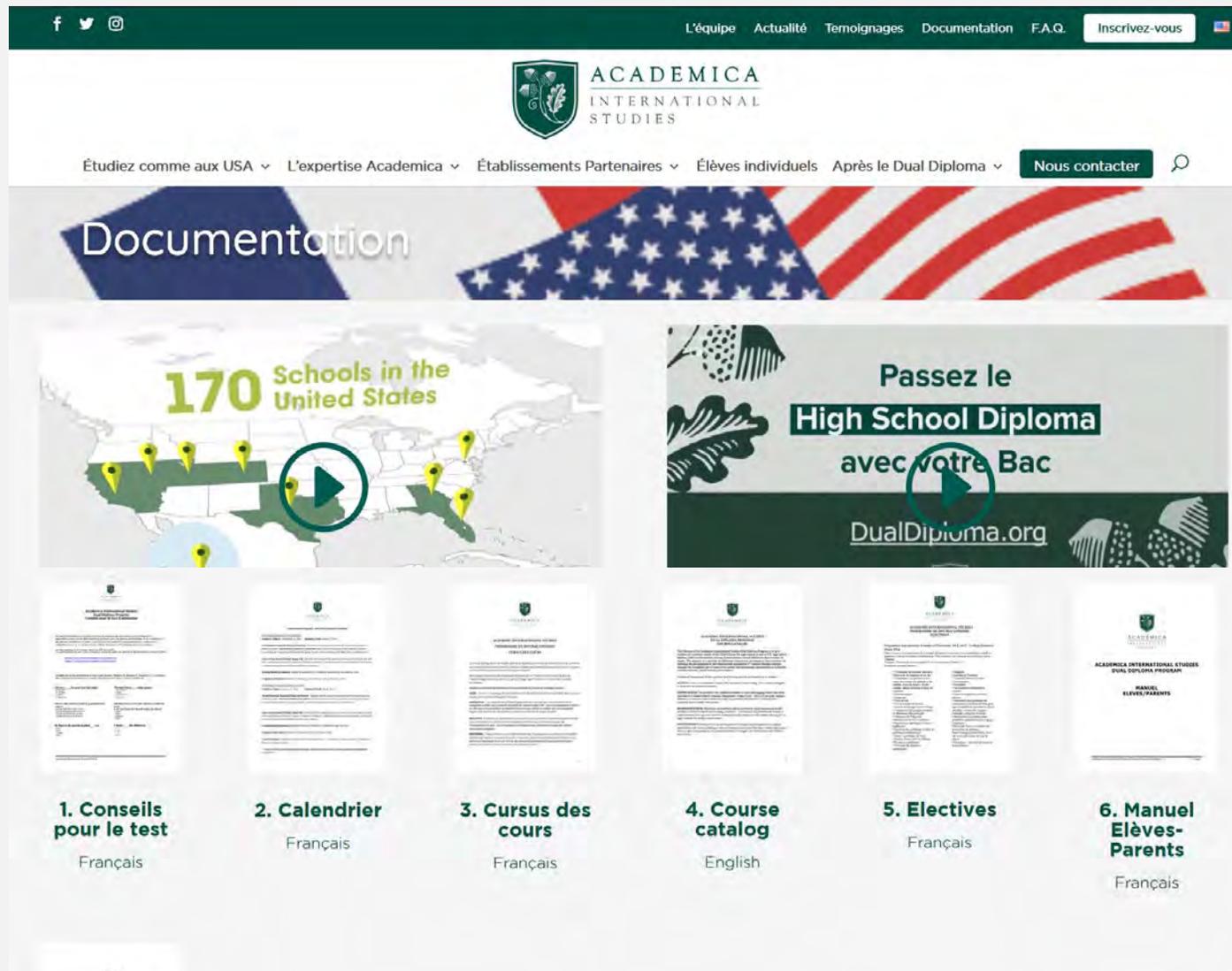


ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

DualDiploma.org



LE DUAL DIPLOMA, Informations utiles dualdiploma.org/documentation-fr/



The screenshot shows the website's navigation bar with social media icons (Facebook, Twitter, Instagram) and menu items: L'équipe, Actualité, Témoignages, Documentation, F.A.Q., and a button for 'Inscrivez-vous'. The Academica International Studies logo is centered. Below the logo is a navigation menu with options: 'Étudiez comme aux USA', 'L'expertise Academica', 'Établissements Partenaires', 'Élèves individuels', 'Après le Dual Diploma', and a 'Nous contacter' button. The main content area features a 'Documentation' banner with a US flag background. Below this are two video thumbnails: one showing a map of the USA with '170 Schools in the United States' and a play button, and another with the text 'Passez le High School Diploma avec votre Bac' and 'DualDiploma.org'. At the bottom, there are six document thumbnails with the following titles and languages:

- 1. Conseils pour le test (Français)
- 2. Calendrier (Français)
- 3. Cours des cours (Français)
- 4. Course catalog (English)
- 5. Electives (Français)
- 6. Manuel Elèves-Parents (Français)





LE DUAL DIPLOMA, Inscription en ligne

A partir du 10 janvier 2022
Avant le 20 juin 2022

DualDiploma.org/inscrivez-vous/

Sélectionner : Mon établissement est partenaire

Éléments indispensables pour finaliser et valider l'inscription :

- Une **adresse email personnelle valide pour l'élève** (différente de celle des parents)
- Un identifiant Skype

Frais administratif d'inscription : 50€

Puis **facturation par l'établissement** à l'admission dans le programme



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

DualDiploma.org





LE DUAL DIPLOMA

Merci pour votre écoute

Avez-vous des questions ?

DualDiploma.org

contact@dualdiploma.org



Academica Corporation
6340 Sunset Drive - Miami, FL 33143
www.academica.org | www.aisvirtual.com

